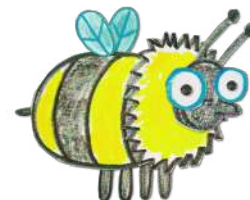


SALTANDO

Charquitos

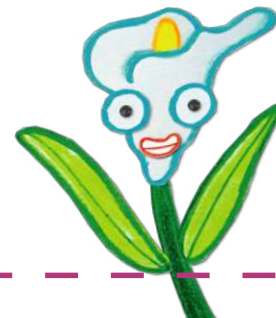


Saltando Charquitos es una iniciativa de Urban Ideas con el apoyo de la corporación Without Borders, financiada por el Programa Distrital de Estímulos de la alcaldía mayor de Bogotá a través de la Secretaría de cultura Recreación y Deporte.



Saltando Charquitos es una iniciativa creativa y educativa, nacida en la localidad de Bosa, Bogotá, y financiada por el Programa Distrital de Estímulos de la alcaldía mayor de Bogotá a través de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Liderado por Urban Ideas Cultura, este proyecto busca empoderar a niños y niñas mediante la creación de audio cuentos que promueven el cuidado de nuestros recursos naturales y la conciencia ambiental.

En este proyecto, un grupo de talentosos niños y niñas - Helen, Jeremy, Jefren, Thiago, Daniel, Mariana, Allegra, Maia, Eilen y Simón - han explorado sus voces y creatividad para transmitir mensajes de protección hacia nuestro planeta. La producción técnica estuvo a cargo de Mike Rojazz, quien realizó la mezcla, musicalización y máster de cada cuento, y Edward Forero, responsable de la animación. El proceso de grabación se llevó a cabo en los estudios de BioHazard, asegurando una calidad sonora que enriquece cada historia.



Además, esta iniciativa fue posible gracias al apoyo de Without Borders Corp y el Jardín Infantil Gimnasio Moderno Reggio Emilia, organizaciones que brindaron respaldo y acompañamiento durante todo el proceso. Los niños estuvieron acompañados también por un dedicado equipo pedagógico conformado por Viviana Niño, Natalia Moreno, Michael Andrés Franco y Edward Forero, quienes guiaron sus ideas y exploraciones, ayudándoles a dar vida a sus mensajes.

Agradecemos especialmente a los padres y madres por su confianza y apoyo incondicional. Gracias a ellos, y a todo el equipo involucrado, Saltando Charquitos es hoy una realidad que busca inspirar en niños y adultos el compromiso con el cuidado del agua y el medio ambiente. Por un mundo donde nuestros recursos naturales sean más protegidos y valorados, esto es Saltando Charquitos.

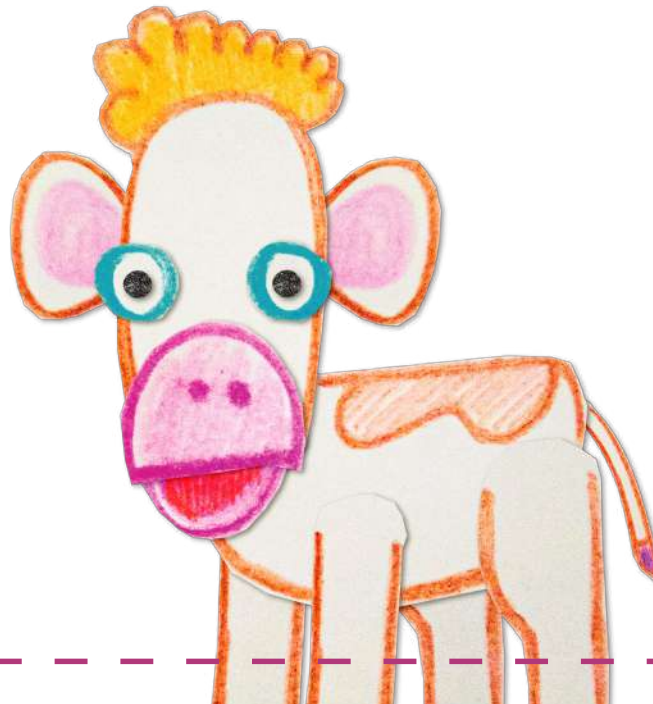
A través de una serie de cuentos de audio diseñados y narrados por los propios niños, este proyecto invita a la reflexión y el aprendizaje lúdico. Con el apoyo de Without Borders Corp y la orientación de un equipo pedagógico, cada historia busca inspirar amor y respeto por los recursos naturales.

Este manual ofrece pautas para utilizar los audiocuentos "La Fuente Sagrada de Tibanica", "La Ciudad de Nicolás", "Las Pandas y la Paloma" y el la canción infantil "Saltando Charquitos" como herramientas didácticas para fomentar la conciencia ambiental, la empatía, la colaboración y el compromiso comunitario. El propósito es proporcionar actividades y estrategias para que familias, docentes y líderes comunitarios puedan promover valores y aprendizajes significativos a través de estas historias.

Estas actividades pueden ser adaptadas y enriquecidas según el contexto y las necesidades de los participantes, fortaleciendo la conexión entre aprendizaje y acción.

Objetivos del uso de los audiocuentos:

- + Promover el cuidado y protección del medio ambiente.
- + Fomentar valores como la solidaridad, la empatía, el respeto y la colaboración.
- + Desarrollar habilidades de comunicación, reflexión y solución de conflictos.
- + Fortalecer el vínculo comunitario a través de la participación en actividades colectivas.



La Fuente Sagrada del Tibanica



Escucha el audio cuento aquí

Idea original de Helen y Jeremy

Había una vez un lirio y su hermano, ellos Vivian cerca al humedal del tibanica. En este hermoso espacio rodeado de una linda vegetación existía una fuente sagrada la cual era de gran importancia para la vida de este ecosistema ...pero lirio y su hermano eran muy egoístas con el agua y querían usarla solo ellos y no compartirla con los demás, por que temían que se agotara.

Cierto día lirio le dijo a su hermano que desviarán el agua con una manguera para que ni las plantas, ni los animales, ni las personas pudieran usarla. Fue así como usaron la manguera para robarse el agua.

Al pasar de los días la vida del ecosistema se vio en peligro por la falta de este liquido vital, pues las plantas estaban secas, las aves tenían sed. Cuando de repente la hoja de un árbol descubrió la manguera y decidió seguirla. Fue así como hallo el macabro plan de lirio y sus hermanos.

La hoja se fue volando con el viento hasta donde el jefe del ecosistema y narro lo sucedido, planearon buscar a lirio y sus hermano y hacerles una reflexión frente al cuidado y uso responsable del agua, les explicaban que el agua es de todos y todas y debemos compartirla.

Así todos volvieron a la vida normal disfrutando de este liquido vital. Entonces la hoja propuso hacer un pacto de uso responsable del agua y los seres que habitan el humedal felices lo aceptaron. Desde entonces todos y todas viven felices y disfrutan del agua.



La Fuente Sagrada de Tibanica

Exploración del entorno natural y el ciclo del agua

Descripción:

Los participantes explorarán un entorno natural cercano (si es posible) o trabajarán con representaciones de un humedal. Se guiará la observación y se promoverá la identificación de elementos clave: flora, fauna, fuentes de agua y su interacción. Los niños dialogarán sobre la importancia del agua, el cuidado del medioambiente y los efectos de su mal uso.

Paso a paso:

Introducción: Comienza leyendo el cuento en voz alta y conversando sobre la fuente sagrada de Tibanica.

Exploración: Lleva al grupo a un entorno natural cercano o usa recursos visuales (imágenes o videos) de un humedal.

Observación y reflexión: Pide a los niños que describan lo que ven y hablen sobre cómo se sentirían si no tuvieran acceso al agua.

Simulación creativa: Con manualidades, construyan una maqueta de un humedal, asegurando que incluyan fuentes de agua, plantas y animales.

Discusión grupal: Reflexiona sobre las acciones de Lirio y su hermano, guiando al grupo hacia una toma de conciencia sobre el uso compartido del agua.

La Ciudad de Nicolás



Escucha el audio cuento aquí

Idea original de Thiago y Daniel.

Había una vez dos niños que se llamaban Daniel y Thiago, ellos vivían en la CIUDAD DE NICOLAS, era una pequeña población rodeada de árboles, montañas y un hermoso riachuelo. Cierta día los dos niños se sintieron tristes porque todas las personas botaban basura en las calles, en el riachuelo, y en los prados. Ellos notaban como el pueblo cambiaba y se veía sucio por la contaminación.

Un día a Daniel se le ocurrió una gran idea:

- ¿y si buscamos que los habitantes de nuestro pueblo empiecen a cuidarlo y a proteger la naturaleza?

De inmediato le compartió la idea a su amigo y le pidió ayuda con su proyecto, pero Thiago estaba muy triste, no quería ayudar porque creía que sería una misión imposible.

Daniel quien era muy empático lo ayudo y le enseñó a creer que era posible cambiar. De esta manera los dos tuvieron una iniciativa por ayudar al planeta, Thiago empezó a creer y a generar ideas para que las personas adoptaran cambios, así dieron inicio a su gran idea y de esta manera llevar a cabo su estrategia.

La cual era pasear por todas las calles preguntando a las personas como cuidaban el planeta. Algunas no cuidaban el medio ambiente arrojaban basura en las calles, otras intentaban cuidando el agua. Así Daniel y thiago inician una campaña educativa y les empezaron a enseñar que había que reciclar y reutilizar los materiales de la basura, que no había que arrojar basura al riachuelo, para que el planeta se ponga feliz.

De esta manera Daniel y Thiago se pusieron felices al igual que todas las personas de la ciudad de Nicolas y realizaron un compromiso en el cuál van a cuidar y proteger a la ciudad de Nicolas.



La Ciudad de Nicolás

Campaña de concientización comunitaria sobre el cuidado del medioambiente

Descripción:

Inspirados por Daniel y Thiago, los participantes diseñarán una campaña de concientización sobre el cuidado del entorno. Se enfocarán en identificar problemas ambientales cercanos y en proponer soluciones creativas que involucren a sus familias y comunidades.

Paso a paso:

Lectura del cuento: Lee el cuento con los participantes y enfócate en cómo Daniel y Thiago actúan ante la contaminación.

Identificación de problemas: En una conversación grupal, pregunta a los niños sobre problemas ambientales en su entorno (basura, agua contaminada, etc.).

Diseño de una campaña: En grupos, los niños proponen actividades para cambiar esta situación (carteles, mensajes para redes sociales, visitas de sensibilización).

Taller creativo: Elaboran carteles, escriben mensajes o crean propuestas teatrales para expresar sus mensajes.

Presentación: Organizan una actividad para compartir sus campañas con familiares o con otros grupos de la comunidad.

Reflexión y Cierre:

Invita a los niños a reflexionar sobre qué sintieron al liderar su campaña. Pregunta cómo creen que estas acciones pueden transformar el lugar donde viven y qué compromiso individual quieren asumir para mantener su comunidad limpia y saludable.

Las pandas y La paloma



Escucha el audio cuento aquí

Idea original de Allegra y Eilen.

8

Había una vez dos pandas llamadas Nataly y Nastia. Vivían en un bosque lleno de árboles muy altos y flores de muchos colores. Ellas cuidaban de los árboles, regaban las plantas y se aseguraban de que el bosque fuera un lugar feliz para todos los animales.

También se divertían mucho, todos los días inventaban nuevas formas de pasarla bien, se deslizaban por las colinas, hacían carreras saltando charquitos y organizaban concursos de quién podía hacer la montaña más alta con hojas secas.

Un día, mientras regaban un viejo roble, apareció una paloma amarilla que, sin pensarlo, ¡se orinó en el árbol! Nataly, muy sorprendida, exclamó:

— ¡No seas atrevida!
Nastia, le dijo:

— Los árboles son muy importantes. No deberías ser irrespetuosa con ellos.

La paloma, con la cabeza baja y con mucha vergüenza, respondió:

— Lo siento mucho, no sabía que estaba mal. Yo vengo de una gran ciudad muy diferente de aquí. No hay árboles sanos ni flores tan bonitas. Todo está lleno de humo y basura. Nunca aprendí cómo cuidar la naturaleza porque en mi ciudad los árboles están enfermos y el cielo siempre está gris. Los pandas se miraron sorprendidos. ¡No podían creer lo que oían!

— ¿En serio? —preguntó Nataly.

— Sí —respondió la paloma—. Los pocos árboles que quedan en la ciudad están tristes y secos, y yo no sabía que aquí en el bosque, todo es tan especial y hermoso.

Nastia, tuvo una gran idea, dijo:

— ¡Vamos a ayudarte! Viajaremos contigo a tu ciudad y te enseñaremos a cuidar los árboles y las plantas. Si trabajamos juntos, podremos hacer que todo sea mejor.

La paloma, muy emocionada, aceptó la propuesta, y así los tres amigos emprendieron un viaje hacia la gran ciudad. Cuando llegaron, vieron que la paloma no exageraba:

los árboles estaban tristes, las hojas caían y el aire estaba lleno de humo. Pero los pandas no se desanimaron.

— ¡Trajimos algo especial! —dijo Nataly, mostrando unas semillas mágicas que habían recogido del bosque.

— ¡Y también sabemos cómo ayudar a los árboles a sanar! —agregó Nastia.

Con mucho cuidado, los pandas y la paloma plantaron nuevas semillas, regaron las plantas, y enseñaron a los animales de la ciudad cómo cuidar el ambiente. Poco a poco, los árboles empezaron a florecer de nuevo, y la ciudad se llenó de vida. Los habitantes comenzaron a plantar flores en cada rincón, y el cielo gris comenzó a volverse azul.

La paloma, muy agradecida, dijo:

— ¡Gracias, amigos! Ahora sé lo importante que es cuidar de la naturaleza, y prometo enseñar a otros lo que he aprendido.

Desde ese día, los pandas Nataly y Nastia, junto con la paloma amarilla, se convirtieron en guardianes ambientales viajando entre el bosque y la ciudad, asegurándose de que ambos lugares siguieran floreciendo, y mostrando a todos que, con un poco de esfuerzo, es posible cuidar del planeta y hacerlo un lugar mejor.

FIN.





Las Pandas y la Paloma

Jornada de reforestación y cuidado de árboles

Descripción:

Los niños y sus familias se inspirarán en Nataly, Nastia y la Paloma Amarilla para trabajar en una actividad de plantación o cuidado de árboles. Aprenderán sobre el ciclo de vida de las plantas, la importancia de los árboles y el impacto de la contaminación.

Paso a paso:

Lectura del cuento: Inicia con la lectura del cuento y una conversación sobre la misión de los pandas y la paloma para salvar la ciudad.

Exposición sobre los árboles: Explica el ciclo de vida de los árboles, su importancia ecológica y cómo afectan la calidad del aire y el entorno.

Actividad práctica: Si es posible, organiza una salida para plantar árboles o cuiden un jardín cercano. Si no, se pueden realizar actividades de jardinería o simulaciones en el aula.

Cuidado y seguimiento: Cada niño o grupo se encarga del seguimiento de su planta o árbol, llevando un registro del crecimiento y actividades de mantenimiento.

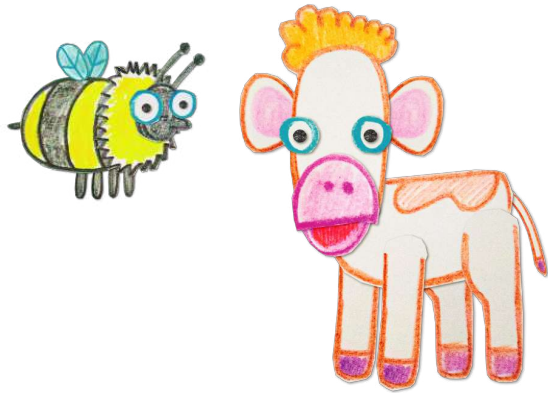
Creación artística: Los niños decoran etiquetas con mensajes de compromiso ambiental que se colocarán junto a las plantas.

Reflexión y Cierre:

Finaliza preguntando cómo creen que su aporte cambia el entorno. Reflexiona sobre el trabajo conjunto y cómo pequeños esfuerzos pueden generar grandes cambios. Cierra con un compromiso grupal de continuar cuidando los espacios verdes.

Canción Infantil

Saltando Charquitos



Escucha el audio cuento aquí

Idea original de Mariana y Maia

No me puedo ni bañar
Me quitaron el agüita
La vaca si se baño
Por que ella si tiene agüita

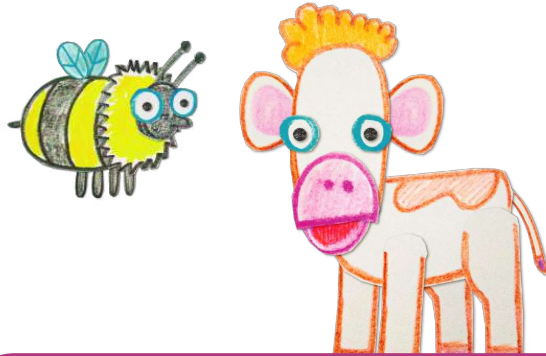
Una abeja salió a volar
Y se puso a nadar
Sorprendida en agua picha
Pobrecita la abejita

Clia cla, Clia cla
Clo clo, Clo clo
Clu clu, Clu clu
Glu glu, Glu glu

Agüita limpia, agüita pura,
Que nos da vida, es nuestra cura.
Desde los cerros hasta el mar,
Cuidemos juntos su caudal.

Hagamos llover con nuestro cantico
Para jugar Saltando charquitos
Agüita limpia, agüita pura,
que corra y que cante con toda dulzura

Clia cla, Clia cla
Clo clo, Clo clo
Clu clu, Clu clu
Glu glu, Glu glu



Saltando Charquitos

Cántico y danza para el cuidado del agua

Descripción:

A través de cantos, juegos rítmicos y movimientos corporales, los niños reflexionarán sobre la importancia del agua y cómo cada uno puede cuidarla. Se utilizará el juego como medio para fomentar la sensibilización sobre este recurso vital.

Paso a paso:

Lectura inicial: Presenta el texto en forma de canto. Deja que los niños sigan el ritmo y jueguen con los sonidos.

Juego rítmico: Utiliza palmas, tambores o sonidos con objetos reciclados para crear una base rítmica.

Creación de una danza: Invita al grupo a interpretar la historia mediante movimientos, simulando charcos y lluvias.

Juego colaborativo: Organiza actividades que muestren cómo se siente perder el agua en el juego y cómo la cooperación puede “traerla” de regreso.

Reflexión creativa: Cada participante crea su propio poema o frase inspiradora para el cuidado del agua.

Reflexión y Cierre:

Pregunta qué aprendieron del agua a través del juego. Discute sobre qué acciones reales pueden tomar para no desperdiciar agua y cómo transmitir el mensaje en sus familias.



SALTANDO

Charquitos